Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del primo ciclo

- **COSTITUZIONE**
-

1) ***Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilitàindividuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazionee sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.***

2) ***Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.***

3) ***Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.***

4) ***Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.***

Prospetto riassuntivo delle dimensioni di competenza per livello scolastico:

Dimensioni	Fine Scuola dell'Infanzia	Fine classe terza Scuola Primaria	Fine Scuola Primaria	Fine Scuola Secondaria
Benessere personale e sociale	Esprime e comunica le proprie emozioni e i propri bisogni in modo adeguato all'età. Rispetta le buone norme di igiene e alimentazione. Accetta semplici regole di comportamento tra pari e con gli adulti.	Percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo sempre più adeguato. Riconosce l'importanza di adottare sani stili di vita. Prende in considerazione le	Riconosce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo adeguato. Acquisisce consapevolezza di sé e delle sue potenzialità. Conosce i benefici che derivano da un sano stile di vita.	Riconosce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo completo. Acquisisce consapevolezza di sé e delle sue capacità. E 'consapevole che uno stile di vita sano può contribuire al benessere fisico e psichico. Riconosce le regole di comportamento nei vari

		opinioni e le esigenze altrui. Comprende la necessità delle regole e discrimina i comportamenti difformi.	Comprende e rispetta diversi punti di vista. Riconosce le regole di comportamento nei vari gruppi di appartenenza e si impegna a rispettarle.	gruppi di appartenenza e le rispetta. Assume comportamenti rispettosi dell'altro e delle diversità personali, culturali e di genere.
Senso civico	Sviluppa un atteggiamento di cura verso i materiali. Rispetta le regole nei giochi. Intuisce il significato di diritto e di dovere. Individua i ruoli presenti in famiglia e nella scuola.	Si prende cura dei propri materiali e di quelli altrui. Conosce i diritti e i doveri previsti dai propri ruoli nei gruppi di appartenenza. Partecipa attivamente alle decisioni condivise nella classe. Collabora positivamente con adulti e compagni. Dimostra senso di appartenenza alla propria comunità.	Utilizza con cura materiali e attrezzature proprie, degli altri e della scuola. Adotta comportamenti coerenti con i diritti e doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipa costruttivamente alle decisioni condivise nei contesti di appartenenza. Dimostra senso di appartenenza alla propria comunità e al proprio Paese.	Utilizza con cura e responsabilità materiali e attrezzature proprie, degli altri e della scuola. Riconosce e rispetta le regole, i diritti e i doveri come presupposti per una convivenza democratica. Partecipa attivamente e con spirito critico alla vita della scuola e della comunità. Conosce il significato dei concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza. Manifesta un senso di appartenenza al luogo in cui vive, all'Italia, all'Europa, al Mondo.

INDICATORI DI COMPETENZA

- Riconosce ed esprime in modo adeguato i propri bisogni e le proprie emozioni
- Riconosce e comprende i bisogni e le emozioni dell'altro
- Comprende e rispetta diversi punti di vista
- Aiuta i compagni in difficoltà
- Rispetta gli altri e la diversità

- Assume un atteggiamento empatico verso l'altro
- Conosce e rispetta le regole
- Conosce i principali eventi della storia nazionale
- Conosce tradizioni e usanze della propria comunità e le mette a confronto con quelle di altri Paesi
- Conosce i principi fondamentali della costituzione e i principali organi e funzioni dello Stato
- Conosce la composizione e funzione dell'Unione Europea
- Conosce le principali organizzazioni internazionali

RUBRICHE VALUTATIVE

Scuola dell'Infanzia

DIMENSIONE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Benessere personale e sociale	Si avvia ad esprimere le proprie emozioni e i propri bisogni. È scarsamente consapevole della propria identità personale e delle proprie capacità. Guidato dall'adulto, si alimenta correttamente, si veste e cura se stesso.	Riconosce e esprime parzialmente le proprie emozioni e i propri bisogni. È consapevole di aspetti peculiari della propria identità personale e delle proprie capacità. Si alimenta, si veste e, guidato dall'insegnante cura la propria igiene personale.	Riconosce ed esprime le proprie emozioni e i propri bisogni in relazione al contesto. È consapevole della propria identità personale e delle proprie capacità. Si alimenta, si veste e cura in modo adeguato la propria igiene personale.	Riconosce, esprime e regola le proprie emozioni e le proprie esigenze in relazione a diversi contesti e in modo adeguato all'età. Potenzia l'identità personale e le proprie capacità operative. Si alimenta, si veste e cura autonomamente la propria igiene personale.
Senso civico	Accetta in parte le regole di gioco per interagire positivamente fra pari e con gli adulti. Guidato dall'adulto, assume un atteggiamento	Accetta semplici regole di gioco per interagire positivamente fra pari e con gli adulti. Sviluppa un atteggiamento	Accetta pienamente le regole di gioco per interagire correttamente e positivamente fra pari ed adulti.	Accetta completamente le regole di gioco per interagire correttamente e positivamente fra pari e con gli adulti.

	rispettoso nei confronti dei pari.	rispettoso nei confronti dei pari.	Ha un atteggiamento rispettoso nei confronti dei pari.	Ha un atteggiamento pienamente rispettoso nei confronti dei pari.

Fine classe terza Scuola Primaria

DIMENSIONE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Benessere personale e sociale	Opportunamente guidato, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e prova ad esprimerli in modo adeguato. Conosce alcuni sani stili di vita. Si impegna ad ascoltare le opinioni e le esigenze altrui. Comprende la necessità delle regole e con l'aiuto dell'insegnante le osserva.	Percepisce in modo essenziale le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo abbastanza adeguato. Generalmente riflette sull'importanza di adottare sani stili di vita. Prende quasi sempre in considerazione le opinioni e le esigenze altrui. Comprende la necessità delle regole e tendenzialmente le osserva.	Percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo adeguato. Riflette sull'importanza di adottare sani stili di vita. Prende quasi sempre in considerazione le opinioni e le esigenze altrui e le rispetta. Comprende la necessità delle regole nei vari contesti e generalmente le osserva.	Percepisce in modo completo le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo sempre più adeguato. Riconosce l'importanza di adottare sani stili di vita. Prende sempre in considerazione e rispetta le opinioni e le esigenze altrui. Comprende la necessità delle regole nei vari contesti, le osserva e discrimina i comportamenti difformi.
Senso civico	Si prende cura dei propri materiali e di quelli altrui. Conosce in modo essenziale diritti e i doveri previsti dai propri ruoli nei gruppi di appartenenza.	Si prende cura dei propri materiali e di quelli altrui. Conosce i principali diritti e i doveri previsti dai propri ruoli nei gruppi di appartenenza.	Si prende cura dei propri materiali e di quelli altrui in autonomia. Conosce i diritti e i doveri previsti dai propri ruoli nei gruppi di appartenenza.	Si prende cura dei propri materiali e di quelli altrui in autonomia e con senso di responsabilità. Conosce in modo completo i diritti e i doveri previsti dai propri ruoli nei gruppi di appartenenza.

	Se sollecitato, partecipa attivamente alle decisioni condivise nella classe. Si impegna ad assumere un atteggiamento di collaborazione con adulti e compagni.	Partecipa alle decisioni condivise nella classe. Generalmente collabora con adulti e compagni. Nutre un senso di appartenenza alla propria comunità.	Partecipa attivamente alle decisioni condivise nella classe. Collabora positivamente con adulti e compagni. Dimostra un adeguato senso di appartenenza alla propria comunità.	Partecipa attivamente e con entusiasmo alle decisioni condivise nella classe. Collabora positivamente con adulti e compagni, apportando il suo contributo. Dimostra uno spiccato senso di appartenenza alla propria comunità.

Fine Scuola Primaria

DIMENSIONE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Benessere personale e sociale	Opportunamente guidato, riconosce le proprie esigenze e i propri sentimenti e cerca di esprimerli in modo adeguato. Sviluppa una consapevolezza di sé e di alcune sue potenzialità. Riflette sui benefici che possono derivare da un sano stile di vita. Si impegna a comprendere diversi punti di vista. Riconosce alcune regole di comportamento nei vari gruppi di appartenenza e, su sollecitazione dell'insegnante, si impegna a rispettarle.	Riconosce in modo essenziale le proprie esigenze e i propri sentimenti e li esprime in modo abbastanza adeguato. Matura una consapevolezza di sé e di alcune sue potenzialità. Conosce taluni benefici che derivano da un sano stile di vita. Generalmente comprende e si impegna a rispettare diversi punti di vista. Riconosce le principali regole di comportamento nei vari gruppi di appartenenza e si impegna a rispettarle.	Riconosce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo adeguato. Acquisisce consapevolezza di sé e delle sue potenzialità. Conosce i benefici che derivano da un sano stile di vita. Comprende e rispetta diversi punti di vista. Riconosce le regole di comportamento nei vari gruppi di appartenenza e le rispetta.	Riconosce in modo completo le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo adeguato. Acquisisce consapevolezza di sé e delle sue potenzialità. Conosce in modo approfondito i benefici che derivano da un sano stile di vita. Comprende e rispetta diversi punti di vista. Riconosce le regole di comportamento nei vari gruppi di appartenenza e le rispetta con consapevolezza.

Senso civico	Sviluppa un atteggiamento di cura materiali e attrezzature proprie, degli altri e della scuola. Si impegna ad adottare comportamenti coerenti con alcuni i diritti e doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Opportunamente sollecitato, partecipa alle decisioni condivise nei principali contesti di appartenenza.	Si impegna ad utilizzare con cura materiali e attrezzature proprie, degli altri e della scuola. Adotta comportamenti coerenti con i principali diritti e doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Generalmente partecipa alle decisioni condivise nei contesti di appartenenza. Nutre un senso di appartenenza alla propria comunità e al proprio Paese.	Utilizza con cura materiali e attrezzature proprie, degli altri e della scuola in autonomia. Adotta comportamenti coerenti con i diritti e doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipa in modo positivo alle decisioni condivise nei contesti di appartenenza. Dimostra un adeguato senso di appartenenza alla propria comunità e al proprio Paese.	Utilizza con cura materiali e attrezzature proprie, degli altri e della scuola in autonomia e con senso di responsabilità. Adotta comportamenti coerenti con i diritti e doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipa costruttivamente alle decisioni condivise nei contesti di appartenenza. Dimostra uno spiccato senso di appartenenza alla propria comunità e al proprio Paese.

Fine Scuola Secondaria di Primo Grado

DIMENSIONE	LIVELLO INIZIALE 6	LIVELLO BASE 7	LIVELLO INTERMEDIO 8	LIVELLO AVANZATO 9/10
Benessere personale e sociale	Riconosce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo essenziale. Sviluppa una iniziale consapevolezza di sé e di alcune sue capacità. Riflette su alcuni sani stili di vita che possono contribuire al benessere fisico e psichico.	Riconosce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo adeguato. Acquisisce una consapevolezza di sé e di alcune sue capacità. Conosce sani stili di vita che possono contribuire al	Riconosce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo più che adeguato. Acquisisce una consapevolezza di sé e delle sue capacità. Comprende che uno stile di vita sano può contribuire al benessere fisico e psichico.	Riconosce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo completo. Acquisisce piena consapevolezza di sé e delle sue capacità. E' consapevole che uno stile di vita sano può contribuire al benessere fisico e psichico. Padroneggia in modo completo le regole di comportamento nei vari

	Riconosce le basilari regole di comportamento nei vari gruppi di appartenenza e, su sollecitazione, generalmente le rispetta. Riconosce e si impegna ad assumere comportamenti rispettosi dell'altro.	benessere fisico e psichico. Riconosce le regole di comportamento nei vari gruppi di appartenenza e generalmente le rispetta. Assume comportamenti rispettosi dell'altro e delle diversità.	Padroneggia in modo adeguato le regole di comportamento nei vari gruppi di appartenenza e le rispetta in modo completo. Assume comportamenti più che rispettosi dell'altro e delle diversità personali, culturali e di genere.	gruppi di appartenenza e le rispetta. Assume comportamenti pienamente rispettosi dell'altro e delle diversità personali, culturali e di genere.
Senso civico	Sviluppa un atteggiamento di cura per i materiali e le attrezzature proprie, degli altri e della scuola. Riconosce e solitamente rispetta le regole, i diritti e i doveri. Opportunamente sollecitato, partecipa alla vita della scuola e della comunità. Conosce in modo essenziale il significato dei concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza. Sviluppa un senso di appartenenza al luogo in cui vive, all'Italia, all'Europa, al Mondo.	Generalmente utilizza con cura i materiali e attrezzature proprie, degli altri e della scuola. Riconosce e rispetta le basilari le regole, i diritti e i doveri come presupposti per una convivenza democratica. Partecipa regolarmente alla vita della scuola e della comunità. Conosce il significato dei concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza. Manifesta un adeguato senso di appartenenza al luogo in cui vive,	Utilizza con cura i materiali e attrezzature proprie, degli altri e della scuola. Riconosce e rispetta le regole, i diritti e i doveri come presupposti per una convivenza democratica. Partecipa attivamente alla vita della scuola e della comunità. Conosce in modo completo il significato dei concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza. Manifesta un senso di appartenenza al luogo in cui vive, all'Italia, all'Europa, al Mondo più che adeguato.	Utilizza con cura e responsabilità materiali e attrezzature proprie, degli altri e della scuola. Riconosce e rispetta le regole, i diritti e i doveri come presupposti per una convivenza democratica. Partecipa attivamente e con spirito critico alla vita della scuola e della comunità. Conosce in modo completo e approfondito il significato dei concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza. Manifesta uno spiccato senso di appartenenza al luogo in cui vive, all'Italia, all'Europa, al Mondo.

		all'Italia, all'Europa, al Mondo.		

- **<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u>**

5) ***Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppoeconomico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorsenaturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.***

6) ***Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azionedell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.***

7) ***Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.***

8) ***Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsiprevidenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.***

9) ***Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.***

Prospetto riassuntivo delle dimensioni di competenza per livello scolastico:

Dimensioni	Fine Scuola dell'Infanzia	Fine classe terzaScuola Primaria	Fine Scuola Primaria	Fine Scuola Secondaria
Sostenibilità	Riconosce nel vissuto quotidiano buone pratiche per evitare lo spreco delle risorse. Discrimina, riconosce e si impegna ad assumere comportamenti rispettosi dell'ambiente e dellasicurezza. Ha una prima consapevolezza del valore dei beni e del lavoro.	Conosce l'importanza diusare con parsimonia e cura le risorse energetiche: acqua, luce, riscaldamento, trattamento dei rifiuti, ecc. Sviluppa un atteggiamento di rispetto e di salvaguardia dell'ambiente e della sicurezza e del lavoro.	Acquisisce una sensibilità ai temi della sostenibilità ambientale (inquinamento, riciclo-riuso dei materiali, uso sostenibile delle risorse energetiche e dell'acqua). Rispetta l'ambiente e gli animali attraverso comportamenti di salvaguardia. E' attento agli aspetti che riguardano la sicurezza e il lavoro.	Assume comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della sicurezza propria e altrui. Riconosce il valore dei beni e del lavoro.

INDICATORI DI COMPETENZA:

- Dimostra una sensibilità ecologica
- Acquisisce il concetto di rifiuto come risorsa
- Comprende l'importanza dell'uso sostenibile delle risorse energetiche e il loro impatto ambientale
- Agisce rispettando criteri base di sicurezza per sé e per gli altri in diversi ambiti
- Conosce i principali beni artistici e cultuali del proprio territorio e manifesta sensibilità per la loro salvaguardia

RUBRICA VALUTATIVA

Scuola dell'Infanzia

DIMENSIONE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Sostenibilità	Opportunamente guidato, individua e assume alcuni comportamenti utili alla salvaguardia della salute, dell'ambiente, al corretto utilizzo delle risorse e al rispetto del	Opportunamente guidato, individua e assume comportamenti utili alla salvaguardia della salute, dell'ambiente, al corretto utilizzo delle risorse e al	Generalmente individua e assume comportamenti utili alla salvaguardia della salute, dell'ambiente, al corretto utilizzo delle risorse e al rispetto del	Individua ed assume comportamenti utili alla salvaguardia della salute, dell'ambiente, al corretto utilizzo delle risorse e al rispetto del patrimonio culturale e territoriale, dei beni e del lavoro.

	patrimonio culturale e territoriale, dei beni e del lavoro.	rispetto del patrimonio culturale e territoriale, dei beni e del lavoro.	patrimonio culturale e territoriale, dei beni e del lavoro.	

Fine classe terza Scuola Primaria

DIMENSIONE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Sostenibilità	Opportunamente sollecitato, riflette sull'importanza di usare con parsimonia e cura le risorse energetiche: acqua, luce, riscaldamento, trattamento dei rifiuti, ecc. Sviluppa un iniziale atteggiamento di rispetto dell'ambiente, della salute e della sicurezza, dei beni e del lavoro.	Conosce l'importanza di usare con parsimonia e cura le risorse energetiche: acqua, luce, riscaldamento, trattamento dei rifiuti, ecc. Sviluppa alcuni atteggiamenti di rispetto e di salvaguardia dell'ambiente, della salute e della sicurezza, dei beni e del lavoro.	Conosce e comprende l'importanza di usare con parsimonia e cura le risorse energetiche: acqua, luce, riscaldamento, trattamento dei rifiuti, ecc. Sviluppa atteggiamenti di rispetto e di salvaguardia dell'ambiente, della salute e della sicurezza, dei beni e del lavoro.	Conosce e comprende in modo approfondito l'importanza di usare con parsimonia e cura le risorse energetiche: acqua, luce, riscaldamento, trattamento dei rifiuti, ecc. Sviluppa atteggiamenti consolidati di rispetto e di salvaguardia dell'ambiente, della salute e della sicurezza, dei beni e del lavoro.

Fine Scuola Primaria

DIMENSIONE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Sostenibilità	Acquisisce una iniziale sensibilità ai temi della sostenibilità ambientale (inquinamento, riciclo-riuso dei materiali, uso sostenibile delle risorse energetiche e dell'acqua). Rispetta l'ambiente e gli animali attraverso	Acquisisce una certa sensibilità ai temi della sostenibilità ambientale (inquinamento, riciclo-riuso dei materiali, uso sostenibile delle risorse energetiche e dell'acqua). Generalmente rispetta l'ambiente e gli animali attraverso	Acquisisce una adeguata sensibilità ai temi della sostenibilità ambientale (inquinamento, riciclo-riuso dei materiali, uso sostenibile delle risorse energetiche e dell'acqua). Rispetta l'ambiente e gli animali attraverso	Acquisisce una spiccata sensibilità ai temi della sostenibilità ambientale (inquinamento, riciclo-riuso dei materiali, uso sostenibile delle risorse energetiche e dell'acqua). Rispetta pienamente l'ambiente e gli animali attraverso comportamenti di salvaguardia.

	comportamenti di salvaguardia. E' attento ad alcuni aspetti che riguardano la salute, il benessere e la sicurezza, dei beni e del lavoro.	comportamenti di salvaguardia. E' attento ai principali aspetti che riguardano la salute, il benessere e la sicurezza, dei beni e del lavoro.	comportamenti di salvaguardia. E' attento alla maggior parte aspetti che riguardano la salute, il benessere e la sicurezza, dei beni e del lavoro.	E' attento agli aspetti che riguardano la salute, il benessere e la sicurezza, dei beni e del lavoro.

Fine Scuola Secondaria di Primo Grado

DIMENSIONE	LIVELLO INIZIALE 6	LIVELLO BASE 7	LIVELLO INTERMEDIO 8	LIVELLO AVANZATO 9/10
Sostenibilità	Assume comportamenti e stili di vita sufficientemente rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui, dei beni e del lavoro.	Assume comportamenti e stili di vita generalmente rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui, dei beni e del lavoro.	Assume comportamentie stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui, dei beni e del lavoro.	Assume comportamenti e stili di vita pienamente rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria ealtrui, dei beni e del lavoro.

- **CITTADINANZA DIGITALE**
-

10) ***Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico,responsabile e consapevole.***

11) ***Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.***

12) ***Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambientidigitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.***

Prospetto riassuntivo delle dimensioni di competenza per livello scolastico:

Dimensioni	**Fine Scuola dell'Infanzia**	**Fine classe terza Scuola Primaria**	**Fine Scuola Primaria**	**Fine Scuola Secondaria**
Cittadinanza digitale	Sperimenta a scopo ludico l'uso dei dispositivi elettronici. Riflette su comportamenti positivi e negativi connessi all'uso di semplici dispositivi tecnologici.	Conosce le parti essenziali e il funzionamento dei dispositivi elettronici. Con la supervisione dell'insegnante, ricerca semplici informazioni e/o immagini. Riflette sui rischi connessi all'uso dei dispositivi elettronici.	Adotta semplici regole per l'uso adeguato dei dispositivi elettronici. Con la supervisione dall'adulto, ricerca informazioni in rete. Conosce la presenza di rischi connessi all'utilizzo dei diversi mezzi di comunicazione digitali.	Utilizza in modo consapevole e responsabile i mezzi di comunicazione virtuali. Esercita pensiero critico nell'accesso alle informazioni. Riconosce i rischi e le insidie della rete.

INDICATORI DI COMPETENZA:

- Conosce le parti essenziali e le funzioni dei dispositivi elettronici
- Utilizza la rete con la diretta supervisione dell'adulto per ricercare informazioni ed immagini.
- Confronta e discrimina le informazioni reperite in rete anche con altre fonti (fake news)
- Utilizza in modo essenziale i principali programmi per produrre un testo o una presentazione.

- Organizza le informazioni in file, schemi, tabelle, grafici
- Distingue l'identità digitale da quella reale
- Conosce le regole per un uso corretto di internet

RUBRICA VALUTATIVA

Scuola dell'Infanzia

DIMENSIONE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Cittadinanza digitale	Sollecitato dall'insegnante, si avvia all'uso di alcuni semplici dispositivi multimediali. Matura una prima riflessione su comportamenti positivi e negativi connessi all'uso di semplici dispositivi tecnologici.	Con la supervisione dell'insegnante, utilizza alcuni dispositivi multimediali per le operazioni più semplici, su incoraggiamento dell'adulto. Riflette su alcuni comportamenti positivi e negativi connessi all'uso di semplici dispositivi tecnologici.	Con la supervisione dell'insegnante, utilizza in modo autonomo semplici dispositivi multimediali seguendo le indicazioni fornite. Riflette sui principali comportamenti positivi e negativi connessi all'uso di semplici dispositivi tecnologici.	Con la supervisione dell'insegnante, utilizza in modo autonomo e originale semplici dispositivi multimediali. Riflette su comportamenti positivi e negativi connessi all'uso di semplici dispositivi tecnologici.

Fine classe terza Scuola Primaria

DIMENSIONE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Cittadinanza digitale	Conosce le parti essenziali di alcuni dispositivi elettronici. Opportunamente guidato, ricerca alcune semplici informazioni e/o immagini.	Conosce le parti essenziali e il funzionamento di alcuni dispositivi elettronici. Con il supporto dell'insegnante, ricerca	Conosce le parti e il funzionamento dei dispositivi elettronici. Con la supervisione dell'insegnante, ricerca semplici informazioni e/o immagini, seguendo	Conosce in modo completo le parti e il funzionamento dei dispositivi elettronici. Con la supervisione dell'insegnante, ricerca semplici informazioni e/o immagini in autonomia.

	Matura una prima riflessione sui rischi connessi all'uso dei dispositivi elettronici.	semplici informazioni e/o immagini. Riflette su alcuni rischi connessi all'uso dei dispositivi elettronici.	in modo adeguato le istruzioni impartite. Riflette sui principali rischi connessi all'uso dei dispositivi elettronici.	Riflette sui rischi connessi all'uso dei dispositivi elettronici.

Fine Scuola Primaria

DIMENSIONE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Cittadinanza digitale	Su sollecitazione, si impegna ad adottare semplici regole per l'uso adeguato dei dispositivi elettronici. Con la supervisione dell'adulto ed opportunamente guidato, si impegna a ricercare alcune semplici informazioni in rete. Si avvia al riconoscimento di alcuni rischi connessi all'utilizzo dei diversi mezzi di comunicazione digitali.	Si impegna ad adottare semplici regole per l'uso adeguato dei dispositivi elettronici. Con la supervisione dell'adulto, ricerca alcune semplici informazioni in rete seguendo le istruzioni ricevute. Riconosce alcuni rischi connessi all'utilizzo dei diversi mezzi di comunicazione digitali.	Adotta semplici regole per l'uso adeguato dei dispositivi elettronici. Con la supervisione dell'adulto, ricerca semplici informazioni in rete seguendo le indicazioni ricevute. Riconosce i principali rischi connessi all'utilizzo dei diversi mezzi di comunicazione digitali.	Adotta semplici regole per l'uso adeguato dei dispositivi elettronici. Con la supervisione dell'adulto, ricerca in autonomia informazioni in rete. Riconosce i rischi connessi all'utilizzo dei diversi mezzi di comunicazione digitali.

Fine Scuola Secondaria di Primo Grado

DIMENSIONE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO

	6	7	8	9/10
Cittadinanza digitale	Sviluppa un primo senso di responsabilità nell'uso dei mezzi di comunicazione virtuali. Opportunamente guidato, riflette in modo critico nell'accesso alle informazioni. Conosce in modo essenziale i rischi e le insidie della rete.	Sviluppa un senso di responsabilità nell'uso dei mezzi di comunicazione virtuali. Si impegna in un approccio critico nell'accesso alle informazioni. Conosce in modo adeguato i rischi e le insidie della rete.	Utilizza in modo responsabile i mezzi di comunicazione virtuali. Manifesta un pensiero critico nell'accesso alle informazioni. Conosce in modo più che adeguato i rischi e le insidie della rete.	Utilizza in modo consapevole e responsabile i mezzi di comunicazione virtuali. Esercita il pensiero critico nell'accesso alle informazioni. Conosce in modo completo rischi e insidie della rete e li contrasta.